Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Улыбка»

г.Ставрополь

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Добрые поступки»**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

**Цель:** формирование чувства заботы, любви к близким людям (бабушкам и дедушкам).

***Образовательная:*** учить сопереживать и помогать людям, поправшим в сложную ситуацию. Формировать у детей заботливое отношение к пожилым людям, чувство доброты, любви к ним. Вызвать желание делать добро. Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека.  Учить детей позитивным способам общения со  сверстниками.

***Развивающая:*** развивать у детей познавательный интерес к изучению нового о культуре поведения; развивать коммуникативные навыки: пополнять и активизировать словарь на тему *добро, дружба*;  диалоговую речь, культуру общения, творческие способности, умения выражать свое мнение.

***Воспитательная*:** воспитывать у детей положительные качества характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Используемые технологии (методы):** объяснительно-иллюстративный (объяснения педагога); экспериментально-исследовательский (эвристическая беседа, участие детей в исследовании-игре); интерактивные методы (подвижные игры, диалоги и дискуссии)

**Формы организации:** групповая.

**Оборудование:** компьютер – ноутбук, видеофильмы, ткань-фетр разных цветов, нитки, элементы для дизайна, корзина, клубки ниток разного цвета, пуговицы разной величины.

**Активизация словаря:** пожилые люди, уважение

**Предварительная работа:** чтение детской художественной литературы о нравственных поступках людей, изготовление подарков своими руками для близких людей, просмотр презентаций о животных, нуждающихся в помощи, беседы о взаимопомощи, об организациях, оказывающих помощь.

**Этапы проведения:**мотивационный, организационный, деятельностный, заключительный (контрольно-рефлексивный).

**Структура проведения и ход деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| * ***Деятельность воспитателя***
 | ***Деятельность детей*** |
| **1 этап - мотивационный** |
| - Ребята, так случается, что иногда люди проходят мимо и не замечают, что кто-то ждёт помощи.Встречали ли вы кого-то, кому нужно помочь?- Кто же из вас помог кому-нибудь?- Предлагаю вам посмотреть несколько коротких видеофильмов о том, кто и к кому пришел на помощь.- О чем и о ком мы посмотрели истории?- Мы посмотрели, какую помощь могут оказать животные и люди друг другу.- А вы помогаете своим бабушкам и дедушкам? | *Ответы детей (собаки, кошки, бабушки)**Ответы детей**Просмотр видеофильмов**Ответы детей**Ответы детей* |
| **2 этап - организационный** |
|  - Расскажите о своих бабушках и дедушках.- Предлагаю игру «Собери пуговицы и клубки».Нужно собрать рассыпавшиеся вещи из бабушкиной корзинки. Только собрать нужно теперь правильно, чтобы в корзинке был порядок. Большие пуговицы в одну коробку, маленькие – в другую. Клубки разложить по цветам.- Ну, как, устали? Ведь все время вы сгибали свои спины. Как трудно было бы бабушке собирать все это, правда? А ведь бабушка еще и плохо видит.- Что бы вы предложили в подарок своим бабушкам и дедушкам? | *Ответы детей.**Звучит музыка, дети играют.**Дети участвуют в дискуссии.**Ответы детей.* |
| **3 этап - деятельностный** |
| - Все мы знаем, что бабушки и дедушки носят очки и иногда забывают чехол для очков то в аптеке, то в магазине. Предлагаю Вам ребята, сделать нужный и полезный подарок для наших близких. Тем более у них скоро праздник – День пожилого человека.- Перед вами кусочки фетра – это прочная ткань, различные украшения, нитки. | *Дети выполняют творческую работу.* |
| **4 этап - заключительный** |
| - Ребята, у Вас получились замечательные чехлы для очков! Уверена, что Вашим родным они понравятся.- Что же интересного и нужного вы узнали сегодня?- Не забываете, ребята, быть внимательными к своим бабушкам и дедушкам. И не только к своим, ведь и другие пожилые люди иногда нуждаются в помощи. Не проходите мимо. | *Ответы детей.* |