ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Улыбка» № 1
г. Ставрополя
Протокол № __1___
от «30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с «Улыбка» № 1
г. Ставрополя

Горгома Валерия Станиславовна

Подписан: Горгома Валерия Станиславовна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ д/с № 1 ""Улыбка"" г.Ставрополя", CN=Горгома Валерия Станиславовна, E=dou_1@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Ставрополь
Дата: 2022.08.30 10:04:22+02'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Театрализованные игры»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Улыбка» города Ставрополя

Составила:
Савченко О.С.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Театр является одним из самых ярких, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Театрализованные игры – это интересный и понятный для детей вид деятельности.

Театрализованные игры развивают у детей творческое воображение, фантазию, мышление, восприятие, память, коммуникативные способности.

Театрализованная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, способствует развитию эмоциональной сферы ребенка.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Развитие у детей художественно-творческих способностей средствами театрального искусства

Формы работы с детьми: театрализованные, дидактические, пальчиковые игры, игры-драматизации, игры-превращения, динамические и пластические этюды, музыкальные игры-сказки, релаксационные упражнения, упражнения на развитие дыхания и интонационной выразительности, эмоций, мимики и жестов, воображения, игры – пантомимы, разыгрывание сказок и инсценировок, творческие театрализованные сценки.

ПЕДАГОГИ

Савченко Ольга Сергеевна – музыкальный руководитель высшей категории

РАСПИСАНИЕ

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет).
Периодичность занятий: 1 раз в неделю, во второй половине дня.
Продолжительность занятия: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут. Форма организации занятий: групповая (от 2 до 10 человек).
Количество занятий в год: 34.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

- проявляет интерес к уже знакомым и новым для него произведениям. С любопытством рассматривает иллюстрации к текстам, называет изображённых на них героев сказок;
- подражает эмоциям взрослых и детей, чувствует и понимает эмоциональное состояние героев;
- с интересом участвует в театрализованных играх.

Средний дошкольный возраст (4-5 лет):

- ребенок с интересом обыгрывает отрывки из художественных произведений;
- эмоционально и выразительно подражает образу героев;
- успешно взаимодействует с другими детьми;
- передает образ героя, используя разные средства выразительности (голос, мимика, жесты, движения).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения.

Сентябрь.

1. Тема. Что такое театр?
2. Тема. Мы – артисты.

Октябрь.

1. Тема. Знакомство с пальчиковым театром.
2. Тема. Пальчиковые игры (пальчиковый театр)

Ноябрь.

1. Тема. Сказки-шумелки.
2. Тема. Сказка-шумелка «Улиточка», «В лесу» Е. Железновой

Декабрь.

1. Тема. Игра пантомима «Зимовье зверей»
2. Тема. Зимние фантазии.

Январь.

1. Тема. Игра-превращение «В зимней сказке»
2. Тема. Веселые потешки.

Февраль.

1. Тема. Музыкальная игра «Зайки и лиса»
2. Тема. Музыкальная игра «Кошка и котята»

Март.

1. Тема. Знакомство с настольным театром.
2. Сказка-игра «Теремок» (настольный театр)

Апрель.

1. Тема. Развлечение «В цирке»
2. Тема. Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?»

Май. 1. Тема. Русские народные потешки.

2. Тема. Наши любимые игры.

2 год обучения.

Сентябрь.

1. Тема. В мире театра. (показ слайдов, картин, фотографий).
2. Тема. Мимика и жесты (игры-пантомимы)

Октябрь

1. Тема. Зрители и артисты.
2. Тема. Сюжетно – ролевая игра «За кулисами театра».

Ноябрь

1. Тема. Знакомство с видами театров.

2. Тема. "Путешествие в осенний лес".

Декабрь

1. Тема. Чтение стихотворения «Под зонтом».

2. Тема. Инсценировка стихотворения «Под зонтом».

Январь

1. Тема. Зимние фантазии.

2. Тема. Игровые упражнения «Скульптор и глина», «Художник и картина».

Февраль

1. Тема. Игры с настольным театром. Освоение навыков владения этим видом театральной деятельности.

4. Тема. Инсценировка сказки "Маша и медведь". (настольный театр).

Март

1. Тема. Знакомство с видом театральной деятельности – театром би-ба-бо.

2. Тема. Игры с куклами театра би-ба-бо.

Апрель

1. Тема. Развлечение «Веселые клоуны"

2. Тема. Музыкально-дидактическая игра «Звездочки и роботы»»

Май

1. Тема. Театральные игры. Артикуляционная гимнастика;

2. Тема. «Игры с Матрешкой»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Виды театров: настольный театр игрушек, настольный театр картинок, пальчиковый театр, театр Би-ба-бо, театр Петрушки.
2. Интерактивная доска.
3. Иллюстрации к сказкам.
4. Картотека игр и упражнений.
5. Развивающие игры, лото, кубики, пазлы, разрезные картинки.
6. Элементы костюмов.
7. Ширма для кукольного театра.
8. Музыкальный центр, видеоаппаратура.
9. Декорации к постановкам.