

## **Конспект занятия по ПДД (для детей 6-7 лет)**

**Подготовил воспитатель подготовительной группы МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г. Ставрополя Козлова Е.Д.**

### **«Дорожные ловушки».**

Цель: познакомить детей с понятием «дорожная ловушка»; научить видеть опасность на дорогах.

Задачи: закрепить и расширить знания детей о правилах перехода проезжей части в ситуациях закрытого обзора дороги.

Оборудование: светофор, макет улицы, грузовая и легковые машины – игрушки, демонстрационные картинки по теме, интерактивная доска, телефон, звуки машин.

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла на работу и видела, как мальчик перебежал дорогу. Поэтому сегодня мы с вами снова будем беседовать про правила дорожного движения. Ой, кто-то шумит у нас в коридоре – пойдёмте посмотрим.

(в коридоре волшебный светофор)

- Ребята, да это же мальчик Светофор Иванович самый главный на дороге! Здравствуй, Светофор Иванович! Что случилось? Почему вы к нам пришли?

Светофор: Я стоял на дороге и видел, как мальчик попал под машину.

Воспитатель: да как же так? Как это произошло?

Светофор: давайте позвоним Егору и спросим, как он попал под машину.

Егор на интерактивной доске: Я не помню! Но, врачи в больнице говорили, что я в какую-то дорожную ловушку попал! Но, ни в какую ловушку я не попадался, никуда не падал, никто меня не ловил. Не понимаю я ничего!

Воспитатель: Успокойся! Сейчас мы попробуем разобраться! Но, сначала давайте подумаем: что же называют ловушкой?

Ответы детей: приспособление для того, чтобы кого -нибудь поймать....

Воспитатель: да, ловушка — это когда человек попадает в беду (западню).

А, тогда, что такое дорожная ловушка?

Светофор: Дорожная ловушка – это ситуация обманчивой безопасности. Т. е., когда вам кажется, что безопасно, а на самом деле – опасно!

Светофор: Ловушек много разных

Встречаем в жизни мы.

В дорожные ловушки,

Смотри – не угоди!

Чтобы на дорогах

Нам не заплутать,

Правила дорожные

Нужно соблюдать,

И ловушки хитрые уметь распознавать.

Воспитатель : Сейчас мы с вами поговорим более подробно об этом.  
Светофор назовёт нам одну из дорожных ловушек.

Светофор: Едет медленно машина.

Ты стоишь на переходе.

Не спеши переходить:

Там, за этой, за машиной

Может другой автомобиль спешить!

(рассматривание иллюстрации, затем – показ ситуации на интерактивной доске)

Вторая ловушка.

Светофор: Помеха -слева, справа

(дома, кусты, забор,

Стоящая машина закрыла нам обзор.

Что делать в этом случае

И как искать проход?

Для этого нам нужно...

Идти на переход!

(показ «мультфильма робокоп Поли дорожные ловушки, разбор ситуации)

\*кусты (киоск)

\*дом с аркой

\*стоящий автобус на остановке

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете - на пешеходном переходе, который регулируется светофором, мы можем переходить проезжую часть на зелёный сигнал светофора, расслабившись?

Светофор: Хоть помощник очень важный -

Пешеходный Светофор,

Но, ловушка и здесь одна

Нас подстерегает:

Разные истории нам правила ломают!

И поэтому нельзя, на светофоре расслабляться –

Нужно помнить правила и... остерегаться!

(показ и разбор иллюстрации: скорая помощь едет со включенным звуковым сигналом и проблесковыми маячками)

Да, ребята, даже при переходе проезжей части дороги на зелёный сигнал светофора, по пешеходному переходу, нельзя терять бдительность и расслабляться. Нужно обязательно убедиться, что все машины точно остановились и вас пропускают. А, так же – нужно прислушиваться к окружающим вас звукам. Это нужно для того, чтобы вовремя не только заметить, но, возможно и услышать опасность!

Дидактическая игра «Узнай по звуку что едет»( Ребята на звук определяют что едет.)

Физминутка «Дорога! Стой! Смотри»

Сейчас мы с вами поиграем. Вставайте рядом слушаем и делаем движения:

Качу, лечу я сам мотор, я сам шофер: (ходьба на месте)

Поехали. (Бег на месте)

«Дорога!

Стой! (Остановка)

Смотри! («Смотрят»: повороты влево - вправо)

И если нет опасности –

Тогда – переходи!» (ходьба на месте) .

А, сейчас занимаем свои места и будем ещё одну ловушку рассекречивать! ( дети садятся на стульчики)

Светофор: И, если даже улица – пустынная на вид,

Там из-за угла неожиданно может поехать грузовик.

Поэтому, опять же:

«Дорога! Стой! Смотри!

- Лишь убедившись в безопасности, скорей переходи!»

Воспитатель: Ребята, что значит- пустынная дорога? (пустая, где кажется, что нет машин). (Рассматривание иллюстрации на доске, разбор).

Ну, вот, ребята – сегодня мы с вами рассекретили несколько дорожных ловушек.

Дидактическая игра «Перейдем правильно дорогу». ( Дети по очереди переходят дорогу соблюдая правила дорожного движения . Один ребенок играет роль светофора показывает цвет светофора.)

Воспитатель: Давайте ещё раз, перечислим, дорожные ловушки и где они нас могут поджидать?

-стоящая машина – из – за неё не видна машина, которая едет позади

-большие грузовики- из -за них тоже не видны машины, едущие рядом

-деревья и кусты – из-за них тоже плохо видны приближающие машины

-пустынные дороги – машина появляется внезапно, неожиданно

-выезды со двора, где видимость ограничена домами, арками

-неаккуратные водители

Наша жизнь – в наших руках! Она у нас одна и её нужно беречь! Поэтому мы должны быть внимательными и осторожными на дорогах! Давайте для наших гостей споём нашу прощальную песню!

Воспитатель: Ребята давайте скажем спасибо Светофору Ивановичу и отпустим его на улицу помогать переходить дорогу людям .

А сами выберем тот цвет светофора, который скажет, понравилось ли вам занятие. Зеленый цвет карточки да понравилось, зеленый нет. Молодцы занятие окончено.