

МБДОУ д/с №1 «Улыбка» г.Ставрополя

*Консультация для родителей
«Воспитательное значение произведений
К. Ушинского»*



Подготовили
воспитатели: Антонова Л.В., Толмачева Л.Н.

Уважаемые родители!

В основе педагогической системы Ушинского лежит идея народности. «Есть одна только общая для всех прирожденная склонность, на которую всегда может рассчитывать воспитание: это то, что мы называем народностью. Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах...»

Сказки русского народа К. Д. Ушинский назвал первыми блестящими попытками народной педагогики. Восторгаясь сказками как памятниками народной педагогики, он писал, что никто не в состоянии состязаться с педагогическим гением народа.

Одной из народных форм обучения и воспитания подрастающего поколения выступает сказка.

Великий русский педагог К. Д. Ушинский был о сказках настолько высокого мнения, что включил их в свою педагогическую систему. Причину успеха сказок у детей Ушинский видел в том, что простота и непосредственность народного творчества соответствуют таким же свойствам детской

психологии. "В народной сказке, - писал он, - великое и исполненное поэзии дитя-народ рассказывает детям свои детские грезы и, по крайней мере, наполовину сам верит в эти грезы".

*По мнению Ушинского, природные русские педагоги - бабушка, мать, дед, не слезающий с печи, понимали инстинктивно и знали по опыту, какую огромную воспитательную и образовательную силу таит в себе **народная сказка**. Как известно, педагогическим идеалом Ушинского являлось гармоническое*

сочетание умственного и нравственно-эстетического развития. По твердому убеждению, великого русского педагога, эта задача может быть успешно выполнена при том условии, если в воспитании будет широко использован материал народных сказок. Благодаря сказкам, в душе дитяти с логической мыслью срастается прекрасный поэтический образ, развитие ума идет дружно с развитием фантазии и чувства. Ушинский детально разработал вопрос о педагогическом значении сказок и их психологическом воздействии на ребенка; он решительно ставил народную сказку выше рассказов.

Дети и сказка - неразделимы, они созданы друг для друга и поэтому знакомство со сказками своего народа должно обязательно входить в курс образования и воспитания каждого ребенка.

Ушинский Константин Дмитриевич

(1824 - 1871) -

знаменитый русский

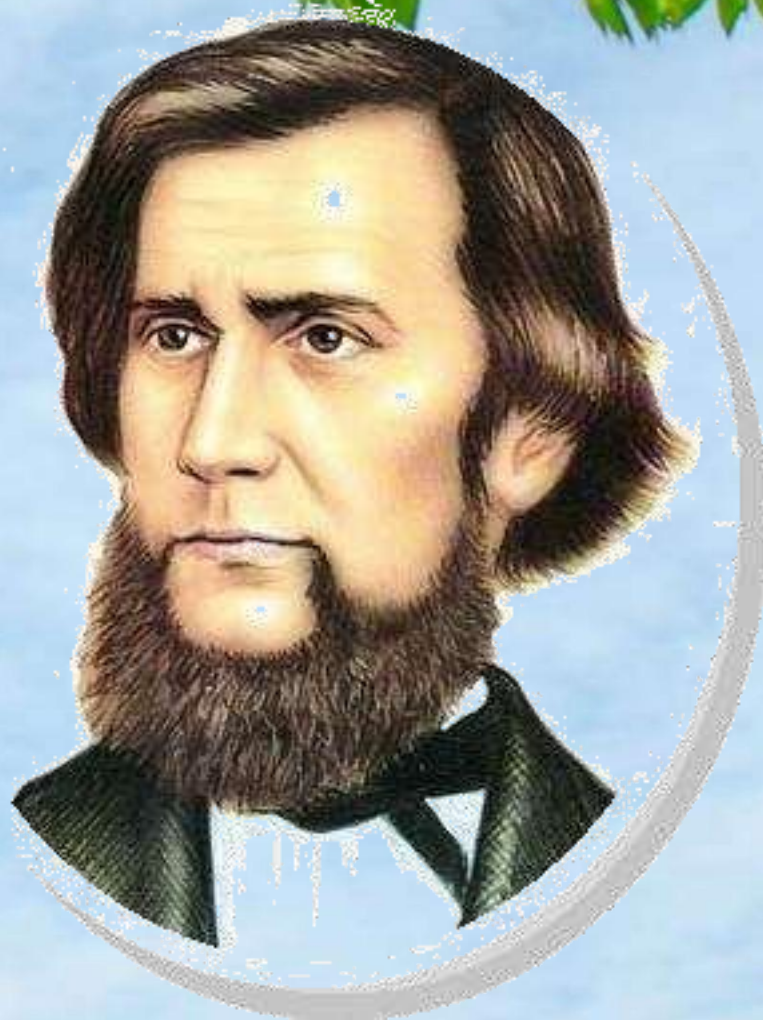
Педагог-демократ,

основоположник научной

педагогике в России,

автор сказок и рассказов

для детей





Короткие рассказы, небольшие сказки о природе Ушинского Константина Дмитриевича переносят читателя в наполненный волшебством мир природы, где автор словно кистью художника, в легких строках сказочной прозы описывает природу разного времени года.

БИБЛИОТЕКА ДЕТСКОГО САДА

К. УШИНСКИЙ



РАССКАЗЫ
и СКАЗКИ



Природа в рассказах и сказках детей поучительна в описании и диалогах героев, учит добру, где простыми словами автор передаёт журчание ручья, пение птиц, шум леса и многие другие природные явления в воспитательно-нравственном контексте.

К.Д Ушинский
«Пчёлки на разведках»



В сказке «Пчёлки на разведках»

К. Ушинский рассказал о том, что все растения начинают цвести в разное время. Основная идея в том, что настойчивость

всегда приносит плоды. Сказка учит нас быть терпеливыми, щедрыми и открытыми.

БИБЛИОТЕКА
ДЕТСКОГО
САДА

К. УШИНСКИЙ

ЛАСТОЧКА



В рассказе «Ласточка» один мальчик из любопытства решил разорить оставленное ласточками гнездо. Но отец запретил ему это делать. Когда наступила весна, мальчик понял, почему нельзя было разорять гнездо. Он был очень рад, что гнездо осталось нетронутым. Наблюдая за жизнью, кипящей в ласточкином гнезде, он осознал и оценил многое...

«Четыре желания» - книга, которая показана к чтению всем детям. В ней К. Д. Ушинский учит их тому, что природа совершенна. Она не может быть плохой или хорошей. Любое время года – настоящий дар, который нужно принять с огромной благодарностью, чтобы почувствовать настоящую радость.



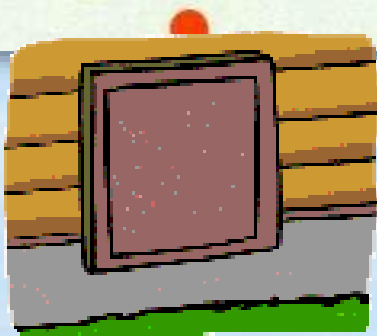


*Дети в роще» -
рассказ о труде для
школьников, в
котором
рассказывается о
том, как дети
захотели прогулять
школу, но увидев,
что даже звери в
роще стараются и
трудятся, им
стало стыдно и
они пошли на
уроки.*

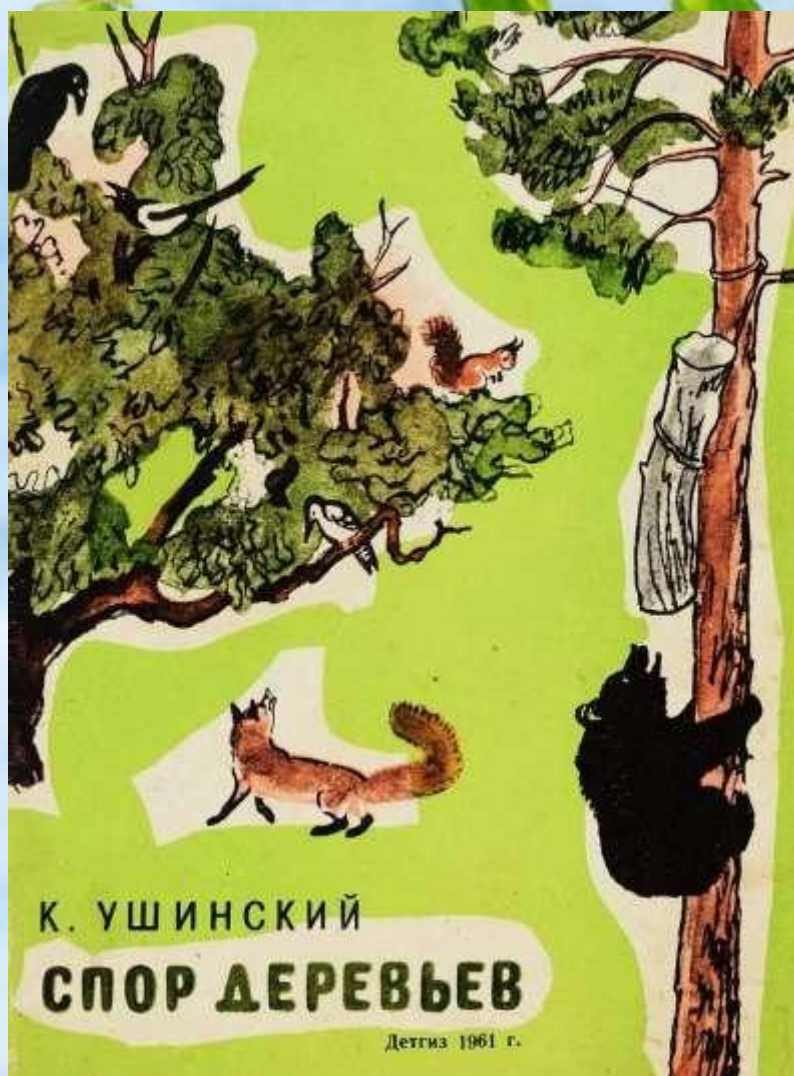


КОНСТАНТИН УШИНСКИЙ

БИШКА



В небольшом рассказике «Бишка» говорится: «А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!» Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла. «Немое, - говорит, - дело книги читать. Я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу, поноски тащу - будет с меня и этого». Собака умна, но не настолько, чтобы ей книги читать. Каждому от природы дано свое.



Сказка Ушинского «Спор деревьев» лишний раз подтверждает, что причины различных споров часто бывают необоснованными или попросту надуманными. Произведение учит детей быть дружелюбными, не ссориться и уметь договариваться в сложных ситуациях. Герои этой сказки – дуб, яблоня и сосна затеяли между собой спор. Каждое из деревьев хотело доказать свою значимость, демонстрируя все свои лучшие качества.



Мудрая и поучительная история о верном коне и его неблагодарном хозяине написана Константином Ушинским в форме народного сказа.

Притча учит маленьких читателей быть добрыми, справедливыми и благодарными.

Рассказ Константина Ушинского «Проказы старухи зимы» – это рассказ о зимних холодах, о том, что природа спит. Холодная зима добралась до всего живого до птиц, зверей и рыб и всех распугала, но ребяташки не боятся

зимы и катаются на коньках и санках.



К.Д. Ушинский

ЖАЛОБЫ ЗАЙКИ

Рассказы и сказки



ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ



Особая ценность рассказов Ушинского о природе, о животных («Жалобы зайки», «Пчелки на разведке» и др.) состоит в том, что природа в них показана как цельный и прекрасный мир, полный тайн.



*«На каждое произведение мы должны смотреть как на окно,
через которое мы можем показать детям ту или другую сторону
жизни»*

К.Д. Ушинский

